

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Caravaggio"

Viale C.T. Odescalchi - 00147 Roma

Sedi **Liceo Artistico**: Viale C.T. Odescalchi 75 - Viale Oceano Indiano 62 - Via Argoli 45

Sede Uffici: Viale C.T. Odescalchi 75 – Telefono 06121126965 – Fax: 0651604078

XIX Distretto – Codice mecc. RMIS08200L - C.F. 97567330580

RMIS08200L@istruzione.it - casella PEC: RMIS08200L@pec.istruzione.it - sito web: <http://www.istruzioneecaravaggio.it>



Circ. n. 38

Roma, 30 settembre 2019

A tutti i docenti

Oggetto: Progetti MIUR a sostegno dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione"- Bandi a.s. 2019-20.

Si portano a conoscenza delle SS.LL. la nota del MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione - prot. n. 4003 del 16 settembre 2019 e i bandi relativi all'oggetto.

Ai fini della partecipazione, si rimanda alle specifiche indicazioni contenute nella predetta nota e si fa presente che la richiesta di adesione ai percorsi didattici deve essere presentata utilizzando la piattaforma informatica online disponibile sul sito www.cittadinanzaecostituzione.it , che consente la compilazione diretta della procedura di partecipazione e il caricamento degli elaborati.

Il Dirigente scolastico

Prof. Flavio De Carolis

(Firma sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 della L. n. 39/1993)

ALLEGATI 8



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Ai Direttori Generali degli Uffici
Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per la
Provincia di Bolzano
Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per la
Provincia di Trento
Trento

All'Intendente Scolastico per la Scuola
in lingua tedesca
Bolzano

All'Intendente Scolastico per la Scuola
località Ladine
Bolzano

Al Sovrintendente degli Studi per la
Regione Valle D'Aosta
Aosta

p.c. Ai Referenti per la Legalità degli Uffici
Scolastici Regionali
LORO SEDI

Oggetto: Progetti MIUR a sostegno dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione".
Trasmissione bandi a.s. 2019-20.

Come è noto il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Senato della Repubblica e la Camera dei deputati collaborano da anni per offrire alle scuole strumenti che favoriscano la progettazione e la riflessione, all'interno dei percorsi didattici curricolari, sui principi e i contenuti della Carta costituzionale.

Avvicinare i giovani ai valori della Costituzione attraverso attività pluridisciplinari e metodologie laboratoriali è un impegno comune del MIUR e del Parlamento, che nel tempo si è tradotto in nuove iniziative e in una pluralità di progetti, rivolti ai differenti gradi di istruzione e realizzati grazie al contributo degli Uffici scolastici regionali, dei dirigenti scolastici e dei docenti. Gli ottimi risultati ottenuti e l'interesse manifestato dalle scuole sono un motivo per proseguire, nell' a.s. 2019-20, le iniziative già sperimentate.

Di seguito, sono indicati tutti i percorsi didattici ai quali le scuole potranno aderire attraverso la piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it, che consente la compilazione diretta della procedura di partecipazione e il caricamento degli elaborati.

1) Progetto "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione", rivolto agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, chiamati a presentare un elaborato in formato digitale volto ad approfondire e illustrare il significato e il valore di uno o più principi della Costituzione, contestualizzando la ricerca nei rispettivi territori di appartenenza.

2) Progetto "Un giorno in Senato", rivolto alle classi del terzo e quarto anno degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado. Il progetto permette ai ragazzi di entrare in contatto con i meccanismi del procedimento legislativo nelle sue diverse fasi, dalla presentazione di un disegno di legge alla sua approvazione. Prevede per i vincitori incontri di studio e di formazione al Senato per mettere a confronto le conoscenze acquisite nel corso dell'attività didattica con il concreto funzionamento dell'Assemblea parlamentare di Palazzo Madama.

3) Progetto "Senato&Ambiente", rivolto alle classi del terzo, quarto e quinto anno degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado. L'iniziativa si propone di promuovere tra i giovani i valori della tutela e della sostenibilità ambientale, verificarne l'attuazione nel proprio territorio e formulare proposte volte ad assicurarne il rispetto, permettendo loro di comprendere gli strumenti conoscitivi e ispettivi di cui si serve il Senato nella propria attività.

4) Progetto "Testimoni dei diritti", rivolto alle classi prime e seconde delle scuole secondarie di primo grado. Il progetto impegna gli studenti delle scuole medie a confrontarsi sul tema dei diritti umani, incoraggiandoli ad approfondire e illustrare un articolo della *Dichiarazione universale* approvata dall'ONU il 10 dicembre 1948.

5) Progetto "Vorrei una legge che...", rivolto alle classi quinte delle scuole primarie. Il progetto si propone di far riflettere i giovani studenti su temi a loro vicini e di far cogliere l'importanza delle leggi sulla regolamentazione della vita di tutti i giorni, incentivandone il senso civico e la partecipazione democratica.

6) Progetto "Parlawiki – Costruisci il vocabolario della democrazia", rivolto alle classi quinte delle scuole primarie e alle tre classi delle scuole secondarie di primo grado, con cui la Camera dei deputati invita gli studenti a produrre un elaborato originale volto a descrivere il concetto di democrazia e di attività parlamentare alla luce delle norme costituzionali. I lavori ritenuti più significativi verranno pubblicati sul sito della Camera dei deputati nella

sezione rivolta ai più giovani e poi sottoposti a votazione per via telematica. Gli studenti risultati vincitori saranno invitati alla cerimonia finale di premiazione presso Palazzo Montecitorio.

7) Progetto "Giornata di formazione a Montecitorio", rivolto alle classi dell'ultimo biennio degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado. Il progetto ha l'obiettivo di far vivere direttamente agli studenti l'esperienza di due giornate di lavoro alla Camera dei deputati, attraverso l'incontro con le Commissioni parlamentari e i deputati eletti nel territorio di provenienza della scuola.

Per eventuali **chiarimenti relativi ai contenuti dei bandi di concorso**, si prega di rivolgersi al referente del Miur, di cui si riportano di seguito i contatti:

Prof. Giuseppe Caratozzolo: tel. 06/58495897 - mail: giuseppe.caratozzolo@istruzione.it.

Per eventuali problemi di **assistenza tecnica** si prega di scrivere alla casella di posta dedicata: concorsi@cittadinanzaecostituzione.it

Al fine di promuovere la più ampia partecipazione, si richiede alle SS.LL di voler trasmettere la presente nota alle scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Giovanna Boda

Allegati:

- Bando di concorso "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione"
- Bando di concorso "Un giorno in Senato"
- Bando di concorso "Senato&Ambiente"
- Bando di concorso "Testimoni dei diritti"
- Bando di concorso "Vorrei una legge che..."
- Bando di concorso "Parlawiki - Costruisci il vocabolario della democrazia"
- Bando di concorso "Giornata di formazione a Montecitorio"



Senato della Repubblica - Camera dei deputati
Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Progetto - Concorso

Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione

Anno scolastico 2019-2020

1. Oggetto e finalità

1.1 Il Progetto - Concorso “Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione” è rivolto agli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado con l’obiettivo di avvicinare i giovani ai valori e ai principi della Carta costituzionale.

1.2 Nato dalla collaborazione fra Senato della Repubblica, Camera dei deputati e Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, il Concorso si propone di fornire agli studenti, agli insegnanti e ai consigli di classe suggerimenti progettuali, possibilità di confronto e strumenti di ricerca con cui attivare la discussione sulle numerose tematiche che il testo costituzionale continua ad offrire, nella convinzione che, anche per tale via, si favorisca la crescita civile dei giovani, si sviluppi il senso della legalità e si rafforzi l’impegno per la democrazia e la partecipazione.

Come confermato dalle precedenti edizioni, esperienze didattiche di questo tipo producono inoltre ricadute positive sulla formazione degli studenti perché accrescono la capacità di svolgere indagini documentate, comunicare efficacemente, lavorare in gruppo, confrontarsi con ambiti culturali diversi, assumere comportamenti propositivi e misurarsi con una valutazione esterna. In questo senso il Progetto - Concorso appartiene, oltre che all’area dell’insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”, anche a quella della “didattica orientativa”.

1.3 Le scuole sono chiamate a presentare un’ipotesi di progetto per la realizzazione di un elaborato in formato digitale volto ad approfondire e illustrare il significato e il valore di uno o più principi della Costituzione, contestualizzando la ricerca nei rispettivi territori di appartenenza.

2. Tempi e modalità di partecipazione

2.1 Entro lunedì 21 ottobre 2019 gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado che intendono partecipare al progetto devono **isciversi** al concorso tramite la piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it e compilare in tutte le loro parti:

- il **modulo dati** dell'Istituto scolastico;
- lo **schema di presentazione dell'ipotesi di progetto** (facsimile allegato 1)

2.2 I Dirigenti scolastici degli Istituti che presentano la domanda di partecipazione hanno cura di individuare insegnanti disponibili a realizzare le diverse fasi del progetto, a coinvolgere possibilmente i consigli di classe e a curarne successivamente la ricaduta e la diffusione all'interno della scuola e del territorio di appartenenza.

2.3 **Entro lunedì 4 novembre 2019** ciascun **Ufficio Scolastico Regionale** provvede alla selezione dei progetti presentati **sulla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it** e ne individua un numero pari a quello indicato nella tabella allegata (allegato 2), secondo i **seguenti criteri**:

- **pertinenza rispetto alle finalità del concorso;**
- **originalità del progetto;**
- **coinvolgimento di più discipline;**
- **collaborazione con soggetti esterni** (istituzioni, università, enti locali, associazioni culturali, organizzazioni sociali, imprese, ecc.).

2.4 Ai fini della selezione delle ipotesi di progetto, costituiscono **ulteriori elementi di preferenza**:

- l'inserimento nelle attività didattiche curricolari per l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e nell'offerta formativa triennale della scuola (PTOF);
- la previsione del lavoro di gruppo come modalità di svolgimento della ricerca e delle attività inerenti il progetto;
- l'esplicitazione delle azioni previste per una diffusione dell'iniziativa e per il suo utilizzo sul territorio, anche al fine di incentivare ulteriori progetti di collaborazione in ambito locale.

2.5 Gli Uffici Scolastici Regionali redigono un **verbale** riassuntivo del processo e dei risultati della valutazione.

2.6 **Entro lunedì 25 novembre 2019** il **Gruppo di coordinamento del Progetto**, composto da funzionari dei due rami del Parlamento e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, provvederà a individuare, nell'ambito delle scuole selezionate dagli Uffici Scolastici Regionali ed assicurando un'equa distribuzione sul territorio, gli Istituti scolastici in **numero massimo di sessanta** che proseguiranno il percorso e che verranno avvisati dell'avvenuta selezione.

Ciascun istituto scolastico potrà conoscere l'esito della selezione accedendo con le proprie credenziali alla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it

2.7 **Entro lunedì 23 marzo 2020**, a pena dell'esclusione dal concorso, i **sessanta Istituti scolastici**, selezionati ai sensi del punto 2.6 del bando, devono **caricare sulla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it** i seguenti materiali:

- un **elaborato in formato esclusivamente digitale** in una delle seguenti espressioni:

- **video** (*di durata tassativamente non superiore a 4 minuti*)
 - **presentazioni multimediali** (*per un massimo di 30 slide*)
 - **e-book**
 - **siti Internet**
 - **blog**
- una **relazione illustrativa** che ne sintetizzi il contenuto, gli scopi, lo svolgimento (lunghezza massima da rispettare tassativamente 2000 caratteri spazi inclusi);
 - un breve **diario dei lavori** che documenti il percorso di ricerca condotto dalla scuola;
 - una **foto della classe** in alta risoluzione (formato digitale);
 - **due immagini** (formato digitale) che simboleggino graficamente il progetto realizzato, da utilizzare per allestire la mostra dei lavori pervenuti;
 - l'attestazione circa l'acquisizione della **liberatoria** firmata dal Dirigente scolastico per il trattamento dei dati personali e per le riprese videoregistrate di studenti e docenti coinvolti nel progetto.

2.8 Tutto il materiale inviato per la partecipazione al Progetto - Concorso potrà essere utilizzato liberamente dai soggetti promotori nell'ambito delle proprie attività istituzionali.

2.9 Un **Comitato di valutazione** composto da Senatori e Deputati e da rappresentanti del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca procederà all'esame dei lavori e selezionerà gli **elaborati vincitori** in base ai seguenti **criteri di giudizio**:

- 1. conoscenza e valorizzazione della Costituzione;**
- 2. ricerca e rielaborazione culturale;**
- 3. originalità ideativa e progettuale;**
- 4. efficacia educativo-didattica;**
- 5. competenza comunicativa.**

2.10 Uno specifico riconoscimento sarà previsto per l'utilizzo delle più avanzate tecnologie informatiche, ai fini dell'innovazione e dello sviluppo delle metodologie didattiche, con il conferimento del **premio speciale "Marta Genovè de Vita"**.

2.11 Sarà inoltre conferito il **premio speciale "Alessandra Siragusa"** alla scuola il cui lavoro si sarà distinto per il coinvolgimento e le ricadute nel territorio attraverso iniziative di promozione della legalità e di valorizzazione del territorio medesimo, richiamando le norme della Costituzione in materia.

2.12 Il Comitato di valutazione può inoltre attribuire **menzioni speciali** ad altri Istituti scolastici che si siano distinti per particolari meriti.

2.13 Particolare attenzione, nella valutazione finale dei progetti, sarà rivolta all'inserimento del progetto nel Piano triennale dell'offerta formativa della scuola (PTOF), alle sue ricadute didattiche e alle modalità mediante le quali le scuole avranno saputo mettere in atto significative esperienze e iniziative concrete per **potenziare l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione"**.

Ciascun istituto scolastico potrà conoscere l'esito della selezione accedendo con le proprie credenziali alla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it

3. Premiazione

3.1 La cerimonia di premiazione del Progetto - Concorso si terrà, **per l'anno scolastico 2019-2020**, a Roma il **2 giugno 2020**, presso la **Camera dei deputati**.

3.2 Alla cerimonia di premiazione saranno invitati tutti gli studenti e i docenti delle classi vincitrici ai sensi dei punti 2.9, 2.10 e 2.11 del bando, nonché le classi alle quali verrà riconosciuta, a giudizio del Comitato, una menzione speciale ai sensi del punto 2.12.

4. Contatti

Per qualsiasi chiarimento inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica lezionidicostituzione@istruzione.it.

Per chiarimenti in merito all'uso della piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it scrivere a concorsi@cittadinanzaecostituzione.it

ALLEGATO 1

FACSIMILE DELLO SCHEMA DI PRESENTAZIONE DELL'IPOTESI DI PROGETTO

DA COMPILARE ESCLUSIVAMENTE ON LINE SULLA PIATTAFORMA
www.cittadinanzaecostituzione.it

Titolo del progetto

Motivazioni e finalità: partendo dall'analisi dei bisogni e dal contesto socio-culturale del territorio in cui la scuola opera, indicare le finalità da conseguire attraverso la realizzazione del progetto (massimo 5 righe)

Partecipanti: indicare la/le classe/i o il gruppo di studenti coinvolti

Gruppo di lavoro: indicare il responsabile del progetto e gli altri componenti del gruppo con le rispettive discipline di insegnamento

Contenuti: indicare sommariamente il/i tema/i che la scuola intende trattare

Tipologia di prodotto: indicare la tipologia del prodotto da realizzare (vedi punto 2.7 del bando)

Metodologie e strumenti: indicare le modalità e i presumibili strumenti di lavoro

Risorse economiche: indicare eventuali contributi finanziari (fonte ed entità)

Collegamento con l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione": indicare le eventuali modalità previste per utilizzare l'attività progettuale nell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e per il raggiungimento dei suoi obiettivi educativi e didattici

Inserimento nel Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto: precisare se la partecipazione all'iniziativa è stata approvata dagli OO.CC. e inserita nel PTOF, ai fini di una sua maggiore ricaduta e utilizzazione didattica all'interno dell'Istituto

Collaborazioni esterne: indicare i soggetti con i quali si intende collaborare per la realizzazione del progetto (istituzioni, università, enti locali, associazioni culturali, organizzazioni sociali, imprese, etc.)

Valutazione: indicare strumenti e modalità di valutazione (del prodotto, della partecipazione, dell'apprendimento, dei risultati, etc.)

Diffusione e ricaduta sul territorio: indicare se sono previste azioni per utilizzare e valorizzare il prodotto finale, i suoi contenuti, le sue proposte, o più in generale l'attività progettuale, anche all'esterno della scuola (circolazione, coinvolgimento, utilizzo presso altre scuole, enti, associazioni, istituzioni, etc.)

ALLEGATO 2

NUMERO DELLE SCUOLE SELEZIONABILI DAGLI USR

Regione	numero scuole selezionabili
Abruzzo	4
Basilicata	2
Calabria	6
Campania	12
Emilia Romagna	6
Friuli Venezia Giulia	4
Lazio	10
Liguria	4
Lombardia	12
Marche	6
Molise	2
Piemonte	6
Puglia	10
Sardegna	6
Sicilia	10
Toscana	6
Trentino Alto Adige (<i>Trento:2; Bolzano:2</i>)	2+2
Umbria	2
Valle d'Aosta	2
Veneto	10
Totale	124



Senato della Repubblica

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Progetto - Concorso

Senato&Ambiente

Anno scolastico 2019-2020

1. Oggetto e finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola e svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, avvia per l'anno scolastico 2019-2020 il **Progetto - Concorso "Senato&Ambiente"**.

Nell'ambito del più ampio richiamo all'esercizio di una cittadinanza consapevole, l'iniziativa si propone di promuovere tra i giovani i valori della tutela e della sostenibilità ambientale, di incoraggiarli a verificarne l'attuazione nel proprio territorio e di stimolarli a formulare proposte volte ad assicurarne il rispetto.

In tale contesto, il progetto si pone inoltre l'obiettivo di favorire la conoscenza del Senato della Repubblica, delle sue funzioni e attività, con particolare riferimento agli strumenti conoscitivi e ispettivi di cui dispone per approfondire le materie su cui è chiamato a deliberare o a esercitare le funzioni di indirizzo e di controllo che gli sono proprie.

Il Progetto - Concorso prevede che gli studenti individuino una questione di interesse ambientale su cui ritengono sia opportuno intervenire, svolgano in classe e sul territorio un'attività di ricerca, approfondimento e analisi nelle forme dell'**indagine conoscitiva** e predispongano un documento conclusivo. Alle classi vincitrici sarà richiesto inoltre di redigere un atto di indirizzo (**risoluzione**) da presentare in Senato.

Il Progetto - Concorso si rivolge alle **classi del terzo, quarto e quinto anno delle scuole secondarie di secondo grado** e si iscrive nei **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**, di cui alla legge 28 marzo 2003, n. 53, al decreto legislativo 15 aprile 2015, n. 77, alla legge 13 luglio 2015, n. 107, e alla legge 30 dicembre 2018, n. 145, secondo i dettagli di cui al punto 4 del presente bando.

2. Modalità di partecipazione, procedura di selezione e svolgimento del concorso

2.1 Entro **venerdì 15 novembre 2019** le classi che intendono partecipare devono iscriversi sulla pagina della piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it dedicata al concorso “Senato&Ambiente” e compilare in tutte le sue parti:

- il **modulo dati anagrafici**;
- la **scheda di progetto** (non più di 4000 caratteri spazi inclusi) contenente l’indicazione dell’oggetto dell’indagine conoscitiva e la descrizione della ricerca di dati e informazioni che si intende svolgere in classe e sul territorio;
- l’attestazione firmata dal Dirigente scolastico circa l’acquisizione della **liberatoria** per il trattamento dei dati personali e per le riprese videoregistrate di studenti e docenti coinvolti nel progetto.

2.2 Entro **venerdì 6 dicembre 2019** una **Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca** selezionerà i progetti ammessi alla fase successiva del concorso, sulla base dei seguenti criteri:

- pertinenza del tema prescelto;
- rilevanza dell’oggetto di indagine per il territorio di riferimento;
- pianificazione della ricerca di dati e informazioni.

2.3 Entro **giovedì 12 marzo 2020** le classi selezionate dovranno caricare sulla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it:

- un **documento conclusivo** (non più di 15000 caratteri spazi inclusi) volto a sintetizzare il lavoro di ricerca compiuto nel corso **dell’indagine conoscitiva**, comprensivo delle conclusioni raggiunte e delle proposte elaborate dagli studenti;
- un **video** che illustri il progetto in maniera creativa (durata massima **3 minuti**).

Per lo svolgimento delle attività previste dal bando le classi potranno avvalersi del **supporto degli Uffici del Senato** e degli strumenti resi disponibili sul sito www.senatoragazzi.it.

2.4 Entro **mercoledì 25 marzo 2020** la Commissione mista Senato-MIUR procederà alla **selezione dei progetti vincitori**, sulla base dei seguenti criteri:

- approfondimento del tema prescelto;
- accuratezza nella raccolta, in classe e sul territorio, dei dati e delle informazioni;
- chiarezza espositiva del documento conclusivo e capacità di sintesi;
- pertinenza e originalità delle proposte elaborate;
- efficacia comunicativa del video illustrativo.

Gli elaborati e i materiali prodotti nello svolgimento del concorso potranno essere utilizzati dal Senato della Repubblica nell’ambito delle proprie attività didattico-formative.

3. Premiazione

3.1 La premiazione delle **classi vincitrici** avrà luogo presso il Senato della Repubblica entro il termine dell’anno scolastico 2019-2020.

3.2 Le classi vincitrici avranno modo di illustrare l'indagine conoscitiva svolta e le proposte elaborate. Presenteranno inoltre, in tale occasione, una **risoluzione** predisposta con il supporto degli Uffici del Senato.

3.3 Il Senato si riserva di organizzare la visita di una delegazione di senatori presso le scuole vincitrici al fine osservare la situazione descritta dai ragazzi nel loro progetto.

4. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

4.1 Agli istituti scolastici delle classi che avranno superato la selezione di cui al punto 2.2, e che avranno portato a compimento le attività previste dal punto 2.3 del bando, **sarà proposta la sottoscrizione di una convenzione con il Senato della Repubblica per l'inquadramento del progetto formativo presentato quale Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento**, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, del decreto legislativo 15 aprile 2015, n. 77, della legge 13 luglio 2015, n. 107, e della legge 30 dicembre 2018, n. 145, ai fini della certificazione delle competenze acquisite dagli studenti.

La convenzione attesterà un numero di 45 ore complessive.

4.2 Alle classi vincitrici ai sensi del punto 2.4 del bando sarà attribuito, in aggiunta a quanto previsto dal punto 4.1, un numero di ore corrispondente alle attività cui gli studenti parteciperanno presso il Senato della Repubblica, come previsto dal punto 3 del bando.

5. Contatti

Per qualsiasi chiarimento è possibile contattare telefonicamente l'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06 6706 3740**) oppure inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica Formazioneinsenato@senato.it.

Per chiarimenti in merito all'uso della piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it scrivere a concorsi@cittadinanzaecostituzione.it.



Senato della Repubblica

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Progetto - Concorso

Testimoni dei diritti

Anno scolastico 2019-2020

1. Oggetto e finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola e svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, promuove anche per l'anno scolastico 2019-2020 il **Progetto - Concorso "Testimoni dei diritti"**.

L'iniziativa si propone di far riflettere i ragazzi sulla *Dichiarazione Universale dei Diritti Umani* approvata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 10 dicembre 1948 e di far cogliere loro l'importanza dei valori in essa affermati.

A tal fine le classi partecipanti dovranno approfondire uno degli articoli della *Dichiarazione*, verificarne l'attuazione nel proprio territorio e formulare eventuali proposte volte ad assicurarne il rispetto.

L'iniziativa si propone, altresì, di incentivare il dialogo a distanza, attraverso i canali informatici, tra le scuole e il Senato della Repubblica, in particolare per mezzo del sito www.senatoragazzi.it.

Il Progetto si rivolge alle **classi prime e seconde delle scuole secondarie di primo grado**.

2. Modalità di partecipazione

Entro **martedì 12 novembre 2019** le classi che intendono partecipare devono iscriversi al concorso tramite la piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it e compilare in tutte le sue parti:

- il **modulo dati anagrafici**;
- la **proposta di progetto** (non più di 4000 caratteri spazi inclusi): una descrizione del progetto che si intende realizzare per approfondire l'articolo prescelto della *Dichiarazione*, contenente anche l'illustrazione delle modalità di verifica della sua attuazione sul territorio;
- l'attestazione firmata dal Dirigente scolastico circa l'acquisizione della **liberatoria** per il trattamento dei dati personali e per le riprese videoregistrate di studenti e docenti coinvolti nel progetto.

3. Procedura di selezione e svolgimento del concorso

3.1 Entro **martedì 26 novembre 2019** un'apposita Commissione, costituita presso ciascun Ufficio Scolastico Regionale, effettua la selezione dei progetti presentati sulla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it in base al numero indicato nella tabella allegata.

Gli Uffici Scolastici Regionali redigono un **verbale** riassuntivo del processo e dei risultati della valutazione.

3.2 Entro **mercoledì 18 dicembre 2019** una **Commissione di valutazione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca** seleziona i **progetti ammessi alla fase successiva del concorso** tra quelli individuati dagli Uffici Scolastici Regionali. Ciascun istituto scolastico potrà conoscere l'esito della selezione accedendo con le proprie credenziali alla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it.

Entro la stessa data le proposte selezionate sono pubblicate *on line* sul sito www.senatoragazzi.it, a cura dell'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato.

3.3 Entro **mercoledì 15 aprile 2020** le **scuole selezionate** concludono la fase di elaborazione e realizzazione del progetto sul territorio.

Entro la stessa data, le scuole devono caricare sulla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it:

- la **relazione conclusiva** (non più di 5500 caratteri spazi inclusi) volta a sintetizzare il lavoro di ricerca e le proposte di attuazione dell'articolo prescelto;
- un **video** che illustri e documenti il lavoro svolto dai ragazzi della durata massima di **3 minuti**.

3.4 **Entro la fine dell'anno scolastico**, la Commissione mista Senato-MIUR individua le **classi vincitrici**, secondo i seguenti **criteri di valutazione**:

- coinvolgimento e ricaduta nel territorio delle proposte di attuazione dell'articolo prescelto;
- originalità del progetto;
- qualità del progetto didattico e partecipazione degli studenti;
- efficacia comunicativa, con particolare riguardo all'utilizzo della pagina dedicata alla classe sul sito www.senatoragazzi.it.

Ciascun istituto scolastico potrà conoscere l'esito della selezione accedendo con le proprie credenziali alla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it.

La Commissione si riserva la possibilità di individuare una o più classi cui attribuire una **menzione speciale**.

Gli elaborati e i materiali prodotti nello svolgimento del concorso potranno essere utilizzati dal Senato della Repubblica nell'ambito delle proprie attività didattico-formative.

4. Premiazione

4.1 La premiazione delle **classi vincitrici** avrà luogo presso il Senato della Repubblica nel corso dell'anno scolastico 2020-2021.

4.2 Il Senato si riserva inoltre di incontrare le classi cui sia stata attribuita una **menzione speciale** presso le sedi delle rispettive scuole o di invitarle ad attività organizzate in Senato o sul territorio.

5. Contatti e materiali utili

Per qualsiasi chiarimento in merito allo svolgimento del concorso è possibile contattare telefonicamente l'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06 6706 3740**) oppure inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica Formazioneinsenato@senato.it.

Per chiarimenti in merito all'uso della piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it scrivere a concorsi@cittadinanzaecostituzione.it.

Materiali utili ai fini della realizzazione del progetto sono disponibili sul sito www.senatoragazzi.it.

ALLEGATO 1**NUMERO DEI PROGETTI SELEZIONABILI DAGLI USR**

Regione	numero progetti selezionabili
Abruzzo	4
Basilicata	2
Calabria	6
Campania	12
Emilia Romagna	6
Friuli Venezia Giulia	4
Lazio	10
Liguria	4
Lombardia	12
Marche	6
Molise	2
Piemonte	6
Puglia	10
Sardegna	6
Sicilia	10
Toscana	6
Trentino Alto Adige (<i>Trento:2; Bolzano:2</i>)	2+2
Umbria	2
Valle d'Aosta	2
Veneto	10
Totale	124



Senato della Repubblica

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Progetto - Concorso

Vorrei una legge che...

Anno scolastico 2019-2020

1. Oggetto e finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola e svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, promuove anche per l'anno scolastico 2019-2020 il **Progetto - Concorso "Vorrei una legge che..."**.

L'iniziativa si propone di far riflettere gli studenti più giovani su temi di loro interesse e di far cogliere loro l'importanza delle leggi e del confronto democratico, avvicinando anche i più piccoli alle Istituzioni e promuovendone il senso civico.

A tal fine gli studenti partecipanti devono, attraverso la discussione e il lavoro in classe, individuare un argomento su cui proporre un **disegno di legge**, approfondirne il contenuto, elaborarne il titolo e gli articoli e illustrarlo facendo ricorso a una modalità espressiva a scelta (vedi articolo 2 del bando).

Il progetto si rivolge alla **quinta classe della scuola primaria**.

2. Modalità e tempi di partecipazione

2.1 Il **disegno di legge** proposto deve essere contraddistinto da un titolo identificativo e deve essere suddiviso in articoli.

2.2 L'**illustrazione** del disegno di legge può essere realizzata facendo ricorso a modalità espressive diverse, quali ad esempio:

- testi;
- disegni o cartelloni;
- creazioni in materiali diversi;
- canzoni;
- foto;

- video (durata massima 3 minuti);
- presentazione in *Power Point* (massimo 20 slide).

2.3 L'attività svolta in classe deve essere descritta attraverso un **diario dei lavori** che illustri le diverse fasi di realizzazione del progetto. Il diario deve anche dare conto di come la classe abbia saputo mediare le eventuali diversità di vedute e raggiungere una soluzione condivisa nell'individuazione del disegno di legge e della modalità espressiva adottata per illustrarlo.

2.4 Entro **venerdì 10 gennaio 2020** le scuole interessate devono iscriversi al concorso tramite la piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it.

Nel corso della procedura di iscrizione sulla piattaforma saranno richiesti:

- la compilazione del **modulo dati anagrafici**;
- il **testo completo del disegno di legge** comprensivo del titolo e degli articoli (punto 2.1 del bando);
- l'**elaborato di cui al punto 2.2 del bando**. Nel caso in cui l'elaborato non nasca come prodotto digitale, ma sia un prodotto materiale (poster, cartellone, libro, creazioni di diversa natura), è obbligatorio caricare sulla piattaforma una sua riproduzione in formato digitale (foto e/o video) il più possibile dettagliata. Ai fini della valutazione, l'Ufficio Scolastico Regionale di competenza ha la facoltà di chiedere che la scuola invii la versione materiale dell'elaborato;
- il **diario dei lavori** (punto 2.3 del bando) in formato testo (doc, rtf, odt o altro);
- una **scheda sintetica** in formato testo (non più di 4000 caratteri spazi inclusi) che illustri in modo esaustivo l'elaborato;
- **dieci immagini** (in formato jpg) che illustrino le diverse fasi di realizzazione del progetto;
- una **foto della classe** (in formato jpg) in alta risoluzione;
- l'attestazione firmata dal Dirigente scolastico circa l'acquisizione della **liberatoria** per il trattamento dei dati personali e per le riprese videoregistrate di studenti e docenti coinvolti nel progetto.

Gli elaborati e i materiali prodotti nello svolgimento del concorso potranno essere utilizzati dal Senato della Repubblica nell'ambito delle proprie attività didattico-formative.

3. Procedura di selezione

3.1 Entro **venerdì 7 febbraio 2020** un'apposita Commissione, costituita presso ciascun Ufficio Scolastico Regionale, effettua la selezione dei progetti presentati sulla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it in base al numero indicato nella tabella allegata.

Gli Uffici Scolastici Regionali redigono un **verbale** riassuntivo del processo e dei risultati della valutazione.

3.2 Entro **martedì 10 marzo 2020** una **Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca** effettua la selezione conclusiva tra i progetti individuati dagli Uffici Scolastici Regionali.

3.3 Le due fasi di valutazione di cui ai punti 3.1 e 3.2 avvengono in base ai seguenti **criteri**:

- semplicità e coerenza del disegno di legge;
- efficacia espressiva degli elaborati di cui al punto 2.2;

- qualità del confronto svolto in classe per la realizzazione del progetto, descritto nel diario dei lavori di cui al punto 2.3;
- rilevanza del tema prescelto;
- originalità dell'idea.

3.4 La Commissione mista Senato-MIUR individua **le scuole vincitrici** e quelle eventualmente meritevoli di **menzione speciale**.

Ciascun istituto scolastico potrà conoscere l'esito della selezione accedendo con le proprie credenziali alla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it.

4. Premiazione

4.1 Entro la fine dell'anno scolastico 2019-2020 sarà organizzata presso il Senato della Repubblica la cerimonia di premiazione, a cui saranno invitate le **classi vincitrici**.

4.2 Il Senato si riserva inoltre di incontrare le classi cui sia stata attribuita una **menzione speciale** presso le sedi delle rispettive scuole o di invitarle ad attività organizzate in Senato o sul territorio.

5. Contatti e materiali utili

Per qualsiasi chiarimento in merito allo svolgimento del concorso è possibile contattare telefonicamente l'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06 6706 3740**) oppure inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica Formazioneinsenato@senato.it.

Per chiarimenti in merito all'uso della piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it scrivere a concorsi@cittadinanzaecostituzione.it.

Materiali utili ai fini della realizzazione del progetto sono disponibili sul sito www.senatoragazzi.it.

ALLEGATO 1

NUMERO DEI PROGETTI SELEZIONABILI DAGLI USR

Regione	numero progetti selezionabili
Abruzzo	4
Basilicata	2
Calabria	6
Campania	12
Emilia Romagna	6
Friuli Venezia Giulia	4
Lazio	10
Liguria	4
Lombardia	12
Marche	6
Molise	2
Piemonte	6
Puglia	10
Sardegna	6
Sicilia	10
Toscana	6
Trentino Alto Adige (Trento:2; Bolzano:2)	2+2
Umbria	2
Valle d'Aosta	2
Veneto	10
Totale	124



Senato della Repubblica

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Progetto - Concorso

Un giorno in Senato - Incontri di studio e formazione

Anno scolastico 2019-2020

1. Oggetto e finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola e svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, attiva anche per l'anno scolastico 2019-2020 il **Progetto - Concorso "Un giorno in Senato"**.

L'iniziativa si propone di promuovere tra gli studenti la conoscenza del Senato, delle sue funzioni e delle attività che svolge, dando la possibilità ai ragazzi di comprendere i meccanismi del procedimento legislativo nelle sue diverse fasi, dalla presentazione di un disegno di legge alla sua eventuale approvazione da parte del Parlamento.

Il Progetto - Concorso parte dall'ideazione di un **disegno di legge**, prevede un'attività in classe di ricerca e di approfondimento e culmina, per i progetti vincitori, in incontri di studio e formazione presso il Senato della Repubblica.

Il Progetto - Concorso si rivolge alle **classi del terzo e quarto anno delle scuole secondarie di secondo grado** e si iscrive nei **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**, di cui alla legge 28 marzo 2003, n. 53, al decreto legislativo 15 aprile 2015, n. 77, alla legge 13 luglio 2015, n. 107, e alla legge 30 dicembre 2018, n. 145, secondo i dettagli di cui al punto 4 del presente bando.

2. Modalità di partecipazione, procedura di selezione e svolgimento del concorso

2.1 Entro **lunedì 9 dicembre 2019** le classi che intendono partecipare devono iscriversi sulla pagina della piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it dedicata al concorso "Un giorno in Senato".

Nel corso della procedura di iscrizione saranno richiesti:

- i **dati identificativi** dell'Istituto scolastico e della classe partecipante con relativo indirizzo di studi;

- il **titolo del disegno di legge**;
- una **breve illustrazione delle motivazioni e delle finalità del disegno di legge** (non più di 3000 caratteri spazi inclusi);
- il **percorso didattico** con cui si intende procedere (non più di 3000 caratteri spazi inclusi).

2.2 Entro **lunedì 20 gennaio 2020**, una **Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca** selezionerà i progetti ammessi alla fase successiva del concorso, sulla base dei seguenti criteri:

- rilevanza del tema prescelto;
- originalità dell'argomento trattato;
- articolazione del percorso didattico proposto.

2.3 Entro **mercoledì 1° aprile 2020** le classi selezionate **dovranno** inviare agli Uffici del Senato, all'indirizzo Formazioneinsenato@senato.it, il seguente materiale:

- a. approfondimento del contesto normativo vigente;
- b. approfondimento nel merito della materia trattata;
- c. redazione della prima stesura in articoli del disegno di legge e della relazione illustrativa in formato testo (doc, rtf, odt o altro).

Gli approfondimenti di cui alle lettere a. e b. possono essere presentati attraverso uno dei seguenti formati: testo (non più di 15.000 caratteri spazi inclusi), presentazione multimediale (non più di 20 slide), video (non più di 3 minuti).

Una volta ricevuto il materiale gli Uffici del Senato lo pubblicheranno *on line* sul sito www.senatoragazzi.it in una scheda interattiva aperta a nome di ciascuna scuola.

2.4 Entro **mercoledì 13 maggio 2020** le classi, operando sulla propria scheda sul sito www.senatoragazzi.it di cui a punto 2.3 del bando, dovranno svolgere le seguenti attività:

- a. presentazione e votazione degli emendamenti;
- b. redazione del testo definitivo del disegno di legge;
- c. voto finale sul disegno di legge.

Gli elaborati e i materiali prodotti nello svolgimento del concorso potranno essere utilizzati dal Senato della Repubblica nell'ambito delle proprie attività didattico-formative.

Per lo svolgimento delle attività previste dal bando le classi potranno avvalersi del **supporto degli Uffici del Senato** e degli strumenti resi disponibili sul sito www.senatoragazzi.it.

Ai fini della partecipazione degli alunni di minore età alle attività *on line* per le quali è richiesta l'iscrizione, occorrerà acquisire il consenso dei genitori al trattamento dei dati personali secondo le procedure indicate nel sito.

2.5 Entro la fine dell'anno scolastico 2019-2020, la Commissione mista Senato-MIUR procederà alla **selezione dei progetti vincitori**.

Ai fini della valutazione, saranno presi in considerazione i seguenti criteri di giudizio:

- conoscenza e approfondimento del tema prescelto;
- accuratezza nello svolgimento delle attività richieste nelle varie fasi di lavoro di cui ai punti 2.3 e 2.4 del bando;
- padronanza del linguaggio tecnico-giuridico;
- chiarezza espositiva;
- partecipazione attiva degli studenti alle varie fasi di realizzazione del progetto e alle attività *on line* sul sito www.senatoragazzi.it.

Entro il mese di **giugno 2020**, gli Uffici del Senato della Repubblica daranno apposita comunicazione alle **classi vincitrici**.

La Commissione si riserva la possibilità di individuare una o più classi cui attribuire una **menzione speciale**.

3. Giornate di studio e formazione

3.1 Le **classi vincitrici** saranno invitate a partecipare alle **giornate di studio e formazione**, da svolgersi **presso il Senato della Repubblica** nel corso del successivo anno scolastico (indicativamente **tra ottobre 2020 e marzo 2021**).

Durante tali incontri gli studenti avranno anche modo di illustrare il proprio disegno di legge, con il relativo lavoro preparatorio, e di dibatterlo nel corso di una simulazione di seduta parlamentare.

3.2 Il Senato si riserva inoltre di incontrare le classi cui sia stata attribuita una **menzione speciale** presso le sedi delle rispettive scuole o di invitarle ad attività organizzate in Senato o sul territorio.

4. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

4.1 Agli istituti scolastici delle classi che avranno **superato la selezione di cui al punto 2.2 del bando**, e che avranno **portato a compimento le attività previste dai punti 2.3 e 2.4**, sarà proposta **la sottoscrizione di una convenzione con il Senato della Repubblica per l'inquadramento del progetto formativo presentato quale percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento**, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, del decreto legislativo 15 aprile 2015, n. 77, della legge 13 luglio 2015, n. 107, e della legge 30 dicembre 2018, n. 145, ai fini della certificazione delle competenze acquisite dagli studenti.

La convenzione attesterà un numero di **45 ore** complessive che concorreranno al Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento.

4.2 Alle classi vincitrici ai sensi del punto 2.5 del bando sarà attribuito, in aggiunta a quanto previsto dal punto 4.1, un numero di ore corrispondente alle giornate di formazione cui gli studenti parteciperanno presso il Senato della Repubblica, come previsto dal punto 3.1 del bando.

5. Contatti

Per qualsiasi chiarimento è possibile contattare telefonicamente l'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06 6706 3740**) oppure inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica

Formazioneinsenato@senato.it.

Per chiarimenti in merito all'uso della piattaforma **www.cittadinanzaecostituzione.it** scrivere a **concorsi@cittadinanzaecostituzione.it**.



Camera dei deputati

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Progetto

Giornata di formazione a Montecitorio

Anno scolastico 2019-2020

1. Finalità dell'iniziativa

Anche per l'anno scolastico 2019-2020, la Camera dei deputati, con la collaborazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, ripropone il programma "Giornata di formazione a Montecitorio" per avvicinare le Istituzioni parlamentari al mondo della Scuola. Tale iniziativa è diretta agli studenti, coordinati da uno o più docenti, delle classi quarte o quinte o gruppi interclasse delle scuole secondarie di secondo grado, nel limite di 30-40 alunni. Possono partecipare le classi che abbiano affrontato, nell'ambito di un progetto formativo, studi sul sistema istituzionale o approfondito temi collegati all'attualità politico-parlamentare, sviluppando un lavoro di ricerca da presentare sotto forma di tesina, dossier di documentazione o proposta di legge accompagnata da una relazione introduttiva e suddivisa in articoli.

Tutti i lavori di ricerca devono essere accompagnati da una bibliografia o comunque dalla indicazione delle fonti utilizzate per il lavoro.

2. Modalità di partecipazione

2.1 Periodo di svolgimento

Nel periodo da ottobre a dicembre 2019, partecipano al programma anche le classi già selezionate nel precedente anno scolastico 2018-2019. Successivamente, da gennaio a maggio 2020, partecipano esclusivamente le classi scelte tra quelle selezionate dagli Uffici Scolastici Regionali, sulla base delle domande presentate, come indicato al successivo punto 2.2.

2.2 Invio domande, termini di scadenza e documentazione richiesta

Le domande di partecipazione per l'anno 2020 vanno presentate entro il 29 novembre 2019 attraverso la piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it , compilando in tutte le parti il modulo relativo al concorso Giornate di formazione e caricando 1 copia del progetto e una nota recante breve storia dell'istituto.

2.3 Selezione dei lavori presentati

Presso gli Uffici Scolastici Regionali e la Sovrintendenza e Intendenza delle Regioni e delle Province autonome, verrà costituita un'apposita Commissione con il compito di **selezionare un progetto per Regione tra tutti i lavori pervenuti**, secondo criteri che tengano conto, in modo particolare, dell'approccio didattico seguito, dell'uso di tecnologie informatiche e dell'effettivo utilizzo del sito Internet della Camera.

Entro il 13 dicembre 2019, ogni Ufficio Scolastico Regionale e ogni Sovrintendenza e Intendenza provvede a selezionare i lavori, uno per ciascuna Regione, attraverso la piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it. Gli Uffici Scolastici Regionali redigono un verbale riassuntivo del processo e dei risultati della valutazione.

La Camera, sulla base di tali indicazioni, provvede ad individuare le classi in modo che siano rappresentate tutte le regioni, da inserire nel calendario della "Giornata di formazione a Montecitorio" . Le classi che parteciperanno al programma possono inviare direttamente alla Camera, corredandola di ogni utile riferimento, ulteriore documentazione, frutto di successivi perfezionamenti operati dalle classi nell'ambito del loro progetto formativo.

FAC-SIMILE DI PARTECIPAZIONE AL PROGRAMMA

“GIORNATA DI FORMAZIONE A MONTECITORIO”

a.s. 2019-2020

(da compilare su carta intestata dell'Istituto scolastico ed alla quale deve essere allegato il modulo di partecipazione [Al. 5B]).

Al Direttore generale

Ufficio Scolastico Regionale per

.....

(Oppure all'Intendenza o Sovrintendenza
di)

Oggetto: domanda di partecipazione al programma “Giornata di formazione a Montecitorio” a.s.
2019-2020.

Si fa richiesta di partecipare al programma “Giornata di formazione a Montecitorio” e si
allega il relativo modulo di partecipazione, debitamente compilato.

Con i migliori saluti.

Il Dirigente scolastico

MODULO DI PARTECIPAZIONE AL PROGRAMMA

“GIORNATA DI FORMAZIONE A MONTECITORIO”

a.s. 2019-2020

Liceo o Istituto

Dirigente scolastico, prof.

Tel. Tel. cell.

Indirizzo scuola

Città Provincia

Regione

Tel. Scuola Fax.

e-mail scuola

Indirizzo di studi

Classe Sezione N. Studenti Diversamente abili

Nome docente referente del progetto

E-mail

tel. Abitazione Tel. cell.

Materia di insegnamento

Titolo del progetto

N. ore di lezioni frontali dedicate al progetto e/o ad altre ricerche o visite istituzionali già effettuate

N. ore di didattica on line (sito Internet della Camera dei deputati — il Presidente — Organi parlamentari — Schede personali dei deputati — I lavori (dell’Assemblea e delle Commissioni) — La Camera in diretta (dibattito in Assemblea)

Documentazione, redatta su carta intestata dell’Istituto, da allegare:

- 2 copie del progetto
- breve storia dell’istituto (sintesi del POF, ubicazione centrale e/o periferica, numero complessivo di studenti iscritti, numero di professori, i vari indirizzi scolastici, le attività specifiche, corsi di formazione, laboratori, progetti-pilota, disponibilità di attrezzature informatiche, sportive, organizzazione di viaggi di istruzione, indicazione di eventuali iniziative che la classe ha svolto prima o che intende svolgere dopo la Giornata di formazione, ecc.)

N.B. Solo dopo la comunicazione dell’avvenuta selezione e conferma della partecipazione alla giornata di formazione a Montecitorio, inviare anche le domande da rivolgere agli onorevoli deputati.



Camera dei deputati
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Progetto

Parlawiki – Costruisci il vocabolario della democrazia

Regolamento concernente le modalità di svolgimento

Anno scolastico 2019-2020

1. Oggetto e finalità

La Camera dei deputati, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, promuove anche per l'anno scolastico 2019-2020 il **Progetto - Concorso "Parlawiki"**.

L'iniziativa si propone di far riflettere bambini e ragazzi su temi di loro interesse e di far cogliere l'importanza del confronto democratico, avvicinando anche i più piccoli alle Istituzioni e promuovendone il senso civico. A tal fine gli studenti partecipanti dovranno, attraverso la discussione e il lavoro in classe, individuare un argomento su cui proporre un lavoro, approfondirne il contenuto, elaborarne il titolo esprimendo la loro idea attraverso un video.

Il concorso è rivolto alle classi quinte delle scuole primarie ed alle scuole secondarie di primo grado. Vi possono partecipare solo singole classi non singoli studenti o gruppi, né gruppi di classi. Tale indicazione va rispettata a pena di nullità.

2. Modalità e tempi di partecipazione

2.1 Gli studenti dovranno produrre un elaborato originale volto a descrivere, il concetto di democrazia e di attività parlamentare alla luce delle norme costituzionali, secondo l'interpretazione dei ragazzi.

Sono previste due categorie di riconoscimenti riservati rispettivamente alle scuole primarie e alle scuole secondarie di primo grado.

2.2 Dal 2 dicembre 2019 al 10 gennaio 2020 le scuole interessate dovranno contestualmente iscriversi ed inviare l'elaborato relativo al concorso tramite la piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it

Nel corso della procedura di iscrizione saranno richiesti:

- la compilazione del **modulo dati anagrafici** presente sulla piattaforma;
- il **titolo del progetto compresi i dati della classe** partecipante;
- la **selezione della parola prescelta**;
- **caricamento dell'elaborato** che secondo le indicazioni del bando non dovrà superare i tre minuti;
- **caricamento dei seguenti documenti**: **documento di identità** del docente responsabile del concorso, **liberatoria**, scaricabile dal sito www.giovani.camera.it nella sezione relativa al concorso in oggetto, firmata dal Dirigente scolastico per il trattamento dei dati personali e per le riprese videoregistrate di studenti e docenti coinvolti nel progetto, **elenco degli studenti** che hanno partecipato alla realizzazione dell'elaborato (nome, cognome, data e luogo di nascita)

2.3 Tutti gli elaborati **pervenuti sulla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it**, secondo le modalità e nei tempi prescritti, saranno esaminati e valutati da una Commissione composta da rappresentanti della Camera dei deputati e del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Per ciascuna delle due categorie di cui al comma 2.1, i cinque migliori elaborati verranno pubblicati sul sito della Camera per essere valutati e prescelti dagli utenti del sito attraverso una votazione on-line.

2.4 La pubblicazione dei migliori contributi avrà luogo nel sito della Camera dei deputati entro **il 2 aprile 2020**.

2.5 La votazione *on line* da parte degli utenti si svolgerà dal **3 al 15 aprile 2020 compreso**.

3. Caratteristiche degli elaborati

3.1 Gli elaborati dovranno avere carattere multimediale (video). Potranno essere composti in parte da testo, in parte da immagini (anche disegni). Il video dovrà essere della durata massima di 3 minuti a pena di esclusione. Relativamente al peso del file caricato sulla piattaforma, si avvisa che, pur non essendovi vincoli specifici, per gli elaborati finalisti, potrebbero rendersi necessarie compressioni dei formati inviati, per permetterne la pubblicazione sul sito www.giovani.camera.it.

3.2 La trasmissione dell'elaborato dovrà avvenire mediante caricamento sulla piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it nella sezione dedicata al concorso Parlawiki (come indicato nell'art. 2)

3.3 Gli elaborati saranno frutto di una ricerca sui principi e le procedure democratiche e dovranno avere ad oggetto esclusivamente uno dei seguenti vocaboli.

- 1. Parlamento**
- 2. Voto**
- 3. Deputato**
- 4. Aula**
- 5. Assemblea**
- 6. Legge**

- 7. Partecipazione**
- 8. Maggioranza e opposizione**
- 9. Discussione**
- 10. Costituzione**
- 11. Democrazia**
- 12. Partito**
- 13. Referendum**
- 14. Presidente**

3.4 Non è ammessa la spiegazione e l'illustrazione da parte della medesima classe di più di un termine.

4. Premiazione

Le due classi vincitrici saranno premiate con una targa di riconoscimento del risultato conseguito, durante una manifestazione loro dedicata che si svolgerà presso la Camera dei deputati.

5. Immagini di minori

Qualora gli elaborati contengano immagini di minori, gli insegnanti dovranno acquisire l'autorizzazione alla pubblicazione nel sito web (www.giovani.camera.it) di tali immagini da parte dei genitori, e caricarla tra i documenti inviati tramite piattaforma www.cittadinanzaecostituzione.it.

6. Limitazioni concernenti l'inserimento di materiali coperti da copyright ed accettazione del regolamento

6.1 La partecipazione al concorso è considerata quale accettazione integrale del presente regolamento.

6.2 Le immagini, i *video* e qualsiasi altro materiale utilizzato per la realizzazione degli elaborati non devono violare il diritto di autore che altri possano vantare sul medesimo materiale. Non sono pertanto ammessi, a pena di esclusione, elaborati recanti colonne sonore coperte da *copyright*, nonché l'utilizzo di immagini o termini offensivi. I dati personali dei partecipanti saranno trattati ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati – Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016. Fatta salva la proprietà intellettuale delle opere che rimane agli autori, il Miur e la Camera dei deputati si riservano il diritto di utilizzo delle opere selezionate per la pubblicizzazione e per tutte le attività di promozione dell'iniziativa sul sito della Camera dei deputati.

6.3 La Camera dei deputati, inoltre, non può comunque rispondere dell'eventuale lamentela di altri che possano vantare un diritto sul prodotto inviato o si sentano offesi da esso.